

|  |  |
|--|--|
| Наименование детского дошкольного учреждения       | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 147 комбинированного вида» Кировского района города Казани             |
| Почтовый адрес                                     | г. Казань, ул. Осиновская, 35( 1 здание)<br>ул. Аксакова, 25а( 1 здание)   |
| Общая характеристика кабинета,<br>Площадь кабинета | В первом здании кабинет состоит из двух комнаты для индивидуальных, подгрупповых занятий.<br>Во втором здании 1 кабинет<br>Все кабинеты - по 8 кв. м |
| Место проведения фронтальных занятий               | Группы детского сада   |

#### **Задачи логопедического кабинета:**

- Обследование воспитанников ДООУ и выявление среди них детей, нуждающихся в профилактической и речевой помощи,
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы.
- Создание развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
  - Проведение обследования ребенка с целью разработки индивидуальной программы развития.
  - Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
  - Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.
  - Ведение документации.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место логопеда и 6 мест для детей.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми возрасте 5-7 лет.

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью, освещением, пожарной сигнализацией.

По оснащению и применению кабинет разделён на зоны:

- Зона артикуляционной моторики и постановки звуков, развития речевого дыхания, автоматизации звуков речи, коррекции лексико-грамматического строя и связной речи.
- Зона дифференциации звуков речи, развития фонематического слуха.
- Зона мелкой моторики.

Групповые комнаты:

- Зона обучения грамоте, коррекции нарушений процессов чтения и письма.

**Информационная зона для педагогов и родителей  
расположена на планшете: в коридоре, в приемной группы и содержит популярные сведения о развитии и коррекции речи детей.**

#### **Материально-технические средства**

| № п/п | Наименование     | Количество |
|-------|------------------|------------|
| 1     | Рабочий стол     | 1          |
| 2     | Шкаф для пособий | 1          |
| 3     | Детский стол     | 1          |
| 5     | Этажерка         | 1          |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 6  | Стульчики детские                                     | 7  |
| 7  | Полочка настенная                                     | 2  |
| 8  | Зеркало настенное                                     | 1  |
| 9  | Зеркало индивидуальное                                | 16 |
| 10 | Доска магнитная                                       | 1  |
| 11 | Часы настенные  | 1  |
| 12 | Полотенце   | 4  |
| 13 | Лампа   | 1  |
| 14 | Музыкальный центр                                     | 1  |
| 15 | Ватные диски, ушные палочки, антисептические средства |    |

### Материалы для логопедического обследования

| № п/п | Наименование  |
|-------|---|
| 1     | Материалы для логопедического обследования.   |
| 2     | Обследование речи детей 3-4 лет с ОНР. Речевая карта. Мазанова Е.В. Методические указания и картинный материал для проведения обследования во 2 младшей группе ДОУ. Мазанова Е.В.               |
| 3     | Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР. Речевая карта. Мазанова Е.В. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в средней группе ДОУ. Мазанова Е.В.                  |
| 4     | Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР. Речевая карта. Мазанова Е.В. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в старшей группе ДОУ. Мазанова Е.В.                  |
| 5     | Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Речевая карта. Мазанова Е.В. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в подготовительной к школе группе ДОУ. Мазанова Е.В. |
| 6     | Изучение уровня речевой подготовки детей к обучению в школе. Даскалова Ф.Г.   |
| 7     | Мониторинг коррекционно-логопедической работы.  |
| 8     | Альбом для логопеда. О.Б. Иншакова  |
| 9     | Альбом по развитию речи - Говорим правильно. В.С. Володина.   |

### Учебно-методическое обеспечение.

1. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. 1 период.
2. // 2 период.
3. // 3 период.
4. О.С. Гомзяк. Говорим правильно 6-7 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе.
5. Л.Г. Селихова. Ознакомление с природой и развитие речи.
6. З.Е. Агранович. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям.
7. Н.Э. Теремкова. Логопедические домашние задания для детей 5-7 лет с ОНР. 1 альбом.
8. // 2 альбом.
9. // 3 альбом.
10. // 4 альбом.
11. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения.
12. Л.Н. Смирнова. Логопедия. Играем со звуками.
13. Т.В. Туманова. Исправление звукопроизношения у детей.
14. А.Ф. Рыбина. Коррекция звукопроизношения у детей.
15. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Закрепление звука С, З, Ц у дошкольников 4-5 лет.
16. // звуков С', З'.

17. ///// звуков Ш, Ж.
18. ///// звуков Ч, Щ.
19. ///// звука Л'.
20. ///// звука Р.
21. ///// звука Р'.
22. Серия «Логопедические тетради». Звуки Ч и Щ.
23. ///// Звуки Л и Л'.
24. Ирина Лопухина. Речь, ритм, движение.
25. В. В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика.
26. В. В. Коноваленко. Коррекционная работа воспитателя в подготовительной логопедической группе.
27. М.В. Смирнова. Скороговорки для развития речи «Пчелка-чистюля».
28. Л-Л-лычащие скороговорки.
29. А. И. Максаков. Правильно ли говорит ваш ребенок.
30. Л.Н. Ефименкова. Коррекция звуков речи у детей.
31. В.И. Городилова. Устранение недостатков произношения при ринолалии.
32. И.В. Ярлыченко. Комплекс занятий по дифференциации звуков С-Ш.
33. М.Ф. Фомичева. Воспитание у детей правильного произношения.
34. Комплексные занятия с детьми 3-7 лет. Формирование мелкой моторики, развитие речи.
35. Н.В. Курдвановская. Формирование слоговой структуры слова.
36. Р.И. Лалаева, Н.В. Серебрякова. Коррекция ОНР у дошкольников.
37. Е.И. Шаблыко. Дифференциация свистящих и шипящих звуков.
38. Е.И. Шаблыко. Дифференциация сонорных звуков.
39. Папка «Занятия».
40. А.А. Плешаков. Зеленые страницы.
41. Куликовская Т.А. Логопедические скороговорки и считалки.
42. Автоматизация и дифференциация звуков. Упражнения, задания, игры для детей 6-9 лет.
43. Т.А. Куликовская. Артикуляционная гимнастика в считалках.
44. Коррекция речевых нарушений у детей 5-7 лет. Игровые методы и приемы: пальчиковый тренинг, сопряженная гимнастика.
45. И.Ю. Кондратенко. Произносим звуки правильно. Логопедические упражнения.
46. В.Н. Червякова. Развитие звуковой культуры речи у детей 4-7 лет. Сборник упражнений.
47. Е.Н. Спивак. Звуки ССЬЗЗЬЦ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет.
48. Е. М. Косинова. Грамматическая тетрадь №1. Простые предложения. Глаголы в множественном числе. Существительные.
49. Е. М. Косинова. Грамматическая тетрадь №2. Местоимения. Простые предлоги. Существительные во множественном числе.
50. Е. М. Косинова. Грамматическая тетрадь №3. Сложные предлоги. Приставочные глаголы. Числительные.
51. Е. М. Косинова. Грамматическая тетрадь №4. Прилагательные. Сравнительная степень прилагательных. Антонимы и синонимы.
52. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Логопедические игры. День рождения Р.
53. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Логопедические игры. Свистелочка.
54. Речевой материал для автоматизации звуков. (Для вечерней работы воспитателя логопедической группы по заданию учителя-логопеда).
55. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Логопедические игры. Чаепитие на даче у Ч.
56. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Логопедические игры. Цоколочка.
57. В.М. Акименко. Логопедическое обследование детей с речевыми нарушениями.
58. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Логопедические игры. Жужжалочка и Шипелочка.

59. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Логопедические игры. Звенелочка.
60. И.В. Баскакина, М.И. Лынская. Логопедические игры. Приключения Л.
61. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 1 период.
62. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 2 период.
63. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в старшей группе для детей с ОНР. 3 период.
64. Папка в электронном виде.
65. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФН. Пособие для логопедов.
66. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах. Учебное пособие. Казань 2008 г.
67. Т.П. Трясорукова. Игры для дома и детского сада.
68. Акименко В.М. Логопедическое обследование детей.
69. Открытые мероприятия для детей подготовительной группы детского сада.
70. Ихсанова С.В. Игротерапия в логопедии.
71. Тетрадь для занятий с детьми 5-6 лет.
72. Рабочая тетрадь для занятий с детьми 6-7 лет по обучению грамоте.
73. О.С. Гомзяк, Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе.
74. О.С.Гомзяк, Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе.
75. О.С.Гомзяк, Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в подготовительной к школе логогруппе.
76. Обучение рассказыванию в детском саду. Э.П. Короткова.
77. Формирование речи у дошкольников. Л.Н. Ефименкова.
78. В.В. и С.В. Коноваленко, Домашняя тетрадь для закрепления произношения звука Л у детей 5-7 лет.
79. В.В. и С.В. Коноваленко, Коррекция произношения звуков Н, Т, Д.
80. О.В. Егорова, Звуки Т, Ть, Д, Дь.
81. О. Соболева,
82. О.В. Егорова, Звуки П, Пь, Б, Бь.
83. М.Ю. Картушина. Логоритмические занятия в детском саду.
84. В.Т. Голубь. Графические диктанты.
85. О.А. Новиковская, Логопедическая грамматика для детей 4-6 лет.
86. О.А. Новиковская, Логопедическая грамматика для детей 6-8 лет.
87. О.С. Гомзяк. Говорим правильно 5-6 лет. Конспекты занятий по развитию связной речи в старшей логогруппе.
88. О.С. Гомзяк, Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 1 периода обучения в старшей логогруппе.
89. О.С. Гомзяк, Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 2 периода обучения в старшей логогруппе.
90. О.С. Гомзяк, Говорим правильно в 5-6 лет. Конспекты фронтальных занятий 3 периода обучения в старшей логогруппе.
91. Е.А. Пожиленко. Волшебный мир звуков и слов.
92. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-грамматической теме «Зима» в подготовительной группе для детей с ОНР.

93. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-грамматической теме «Осень» в подготовительной группе для детей с ОНР.
94. В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко. Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия по лексико-грамматической теме «Весна» в подготовительной группе для детей с ОНР.
95. Пальчиковая гимнастика на татарском языке.
96. О.С. Боромыкова. Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением.
97. Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова. Учись говорить правильно.
98. И.Г. Сухинин. Веселые скороговорки для «непослушных» звуков.
99. Е.В. Колесникова. Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза у дошкольников (конспекты занятий).
100. Е.В. Колесникова. Развитие звуко-буквенного анализа и синтеза у дошкольников (задания).
101. Н.С. Варенцова, Е.В. Колесникова. Развитие фонематического слуха у дошкольников (конспекты занятий).
102. Е.Н. Спивак. Звуки ШЖЩ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет.
103. Е.Н. Спивак. Звуки РРЬЛЛЬ. Речевой материал для автоматизации и дифференциации звуков у детей 5-7 лет.
104. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 3-4 лет с ОНР. Речевая карта.
105. Мазанова Е.В. Методические указания и картинный материал для проведения обследования во 2 младшей группе ДОУ.
106. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 4-5 лет с ОНР. Речевая карта.
107. Мазанова Е.В. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в средней группе ДОУ.
108. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 5-6 лет с ОНР. Речевая карта.
109. Мазанова Е.В. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в старшей группе ДОУ.
110. Мазанова Е.В. Обследование речи детей 6-7 лет с ОНР. Речевая карта.
111. Мазанова Е.В. Методические указания и картинный материал для проведения обследования в подготовительной к школе группе ДОУ.
112. Н.Ю. Григоренко, С.А. Цыбульский. Диагностика и коррекция звукопроизносительных расстройств у детей с нетяжелыми аномалиями органов артикуляции.
113. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.
114. Ирина Скворцова. Логопедические игры.
115. Моя самая первая энциклопедия. О.Б. Иншакова. Альбом для логопеда.
116. О.Б. Иншакова. Альбом для логопеда.
117. Выявление и преодоление речевых нарушений в дошкольном возрасте.
118. Альбом по развитию речи - Говорим правильно. В.С. Володина.
119. Новый букварь для дошкольников и первоклассников. О. Соболева.
120. Буквальные задачки или счет идет на сказки! Нескучные задания для дошкольников и младших дошкольников. О. Соболева.

#### **Учебно-дидактическое обеспечение.**

- Консультации для родителей.
- Консультации для педагогов.
- Электронная папка по лексическим темам (презентации).
- Электронная папка по звукопроизношению (презентации).

#### **Дидактические материалы по формированию звукопроизношения.**

- Папка с профилями артикуляции звуков.
- Фотографии, картинки, сказки, игрушки для проведения артикуляционной гимнастики.
- Предметные картинки на все изучаемые звуки, электронная папка (презентации).
- Тексты на автоматизацию и дифференциацию поставленных звуков.
- Речевой материал для автоматизации шипящих звуков.
- Речевой материал для автоматизации свистящих звуков.
- Речевой материал для автоматизации сонорных звуков.
- Речевой материал для дифференциации звуков.
- Речевой материал (электронная папка).
- Веселые скороговорки.
- Игра «Звуки поменялись».
- Игра «Звуки заблудились».
- Игра «Найди место звука».
- Пособия для формирования слоговой структуры слова.
- Игра «Слоговая дорожка», «Слоговые капельки».

**Дидактический материал по развитию связной речи, обогащению словаря и формированию лексико-грамматических категорий:**

- Раздаточный иллюстративный материал «Играем и учимся» для детей старших и подготовительных групп детских садов.
- Наборы предметных картинок и игрушек для составления сравнительных и описательных рассказов.
- Серии сюжетных картинок.
- Тексты для пересказа.
- Беседы по картинкам. Демонстрационный материал. В мире мудрых пословиц.
- Игра «Кто, где живет?».
- Пособия на падежные формы существительного в единственном и множественном числе (в том числе несклоняемых существительных).
- Пособия на предложные конструкции (составление предложений с простыми и сложными предлогами).
- Игра «Потеря веселых игр».
- Лото (предлоги).
- Игра «Какой сок? варенье? компот? желе?».
- Игра «Какой суп?», «Какой салат?».
- Игра «Лес и двор», «Корзина-ваза».
- Игра «Животные и их детеныши».
- Игра «Чьи детки?».
- Картинки «Многозначные слова».
- Игра «Один, два, много».
- Картинки на подбор слов – антонимов «Скажи наоборот».
- Я логично говорю. Тетрадь №1 для развития связной речи детей.
- Я логично говорю. Тетрадь №2 для развития связной речи детей.

**Дидактический материал по обучению грамоте.**

- «На что похожа буква».
- Ребусы. Кроссворды.
- Веселая азбука.
- Игра «Где находится звук?».
- Игра «Загадочная буква».
- Игра «Угадай слово».
- Азбука (развивающая речь).
- Касса букв (демонстрационная и раздаточные).
- Палочки, шнурки для выкладывания букв.
- Семена, фасоль, манная крупа, гречка, речной песок, цветной песок для написания букв.
- Магнитные, мягкие буквы.
- Игра «Страна знаний».
- Игра «Фокус».
- Демонстрационный материал для подготовки детей к обучению грамоте «Веселая азбука». С.Вохринцева.

### **Материалы для развития мелкой моторики и речевого дыхания.**

- Картинки с изображением упражнений пальчиковой гимнастики.
- «Пальчиковый театр».
- Игрушки для проведения артикуляционной гимнастики.
- Игрушка «Язычок» и детские варежки для проведения биоэнергопластики.
- «Волшебные веревочки», бусины, резиновые мячики.
- Трафареты, картинки для раскрашивания и штрихования, карандаши.
- Пуговицы, мелкие предметы и игрушки.
- Су-джок. Массажные мячи и колечки.
- Игра «Веселый дедушка».
- Флаконы, султанчики, ветрячки, «дорога для машины», «качели», мыльные пузыри, бабочки.
- Игры на развитие целенаправленной воздушной струи».
- Счетные палочки, прищепки.
- Конструкторы.
- Игра «Модницы и модники».
- Игра «Маленький рыболлов» (крючок, магнит).
- Игра «Составь узор».
- Игра «Дорожки для пальчиков» - 2.
- Игра «Горячий чай».
- Игра «Вот так картинка!».
- Игры на развитие тактильных ощущений пальцев рук. Игра «Что внутри?».
- Авторские куклы (веселая гусеница, калейдоскоп, солнышко, медуза).
- Речной песок, цветной песок.

### **Материалы для развития общей моторики.**

- Авторские куклы-марионетки (Петя-петушок, Цыпленок, Светофорик).

### **Материалы для развития навыков звуко-буквенного анализа и синтеза слов.**

- Символы звуков.
- Схемы - слияния.
- Схемы предложений.
- Пособия для определения позиции звука в слове.
- Схемы звуко-слогового состава слова.
- Игра «Ходилки».
- Лото «АБВГ-Дейка».
- Игра «Так ли это звучит?».

### **Пособия для развития внимания, памяти, словесно-логического мышления, зрительно-пространственных отношений.**

- Пирамидка, матрёшка, счётные палочки.
- Дидактические игры «Чудесный мешочек», «Что перепутал художник», «Подбери картинку к слову».
- Разрезные картинки.
- Развивающие задания детям от 3 до 7 лет «Отгадай-ка».
- Игра «Танграм».
- Игра «Короткие истории».
- Игра «4 лишний».

### **Игры на развитие темпа, слуха.**

- Игры на развитие темпа.
- Шумелки.
- Колокольчики.

### **Физкультминутки на логопедических занятиях.**

#### **Пальчиковые гимнастики.**

#### **Зрительные гимнастики.**